

L'entrepreneuriat Et La Délinquance Chez Les Jeunes De La Commune Bulengera En Ville De Butembo

Katembo Kamavu Pétilon¹, Kahindo Kikenye Marie², Kakule Muvakuli Elisé³,
Paluku Kavene Gervais⁴, Katembo Bahati Augustin⁵,
Et Namuzinda Bimpa Jean⁶

Professeur Associé A l'Institut Supérieur Des Arts Et Métiers (ISAM) De Lubero A Butembo, R. D. Congo

Assistante A l'Institut Supérieur Des Arts Et Métiers (ISAM) De Lubero A Butembo, R. D. Congo

Assistante A l'Institut Supérieur Des Arts Et Métiers (ISAM) De Lubero A Butembo, R. D. Congo

Assistante A l'Institut Supérieur Des Arts Et Métiers (ISAM) De Lubero A Butembo, R. D. Congo

Assistante A l'Institut Supérieur Des Arts Et Métiers (ISAM) De Lubero A Butembo, R. D. Congo

Assistante A l'Institut Supérieur Des Arts Et Métiers (ISAM) De Lubero A Butembo, R. D. Congo

Résumé

Notre étude porte sur l'entrepreneuriat et la délinquance chez les jeunes de la Commune Bulengera en Ville de Butembo. L'objectif est d'identifier les causes de la délinquance des jeunes en Commune Bulengera ; de déterminer les stratégies et les actions à mener en vue de lutter contre cette délinquance et de démontrer la portée de l'entrepreneuriat des jeunes dans cette Commune. Pour atteindre cet objectif, notre préoccupation a été de vouloir connaître les causes de la délinquance juvénile en Commune de Bulengera, de chercher comment lutter contre cette délinquance et de déterminer la portée de l'entrepreneuriat des jeunes au sein de cette Commune.

En utilisant la méthode inductive, qui est une méthode interdisciplinaire s'appuyant sur plusieurs techniques, à savoir : la technique documentaire, l'interview, l'enquête de terrain soutenu par un questionnaire d'enquête, l'observation libre, la statistique nous avons constaté que la mauvaise compagnie et l'irresponsabilité des parents soient les deux causes majeures entraînant la délinquance des jeunes en Commune Bulengera. Concernant la stratégie efficace pour lutter contre la délinquance, les enquêtés souhaitent la mise en œuvre d'un projet d'encadrement des jeunes désœuvrés soit la stratégie efficace pour lutter contre la délinquance. En fin nous avons démontré que l'entrepreneuriat des jeunes aurait un impact significatif sur le développement de cette Commune car elle crée l'emploi, réduire la délinquance juvénile, ...

Mots clés : *entrepreneuriat, délinquance juvénile, développement.*

Date of Submission: 09-09-2024

Date of Acceptance: 19-09-2024

I. Introduction

Le contexte socio-économique de notre pays, la République Démocratique du Congo, influence de manière significative les formes d'entrepreneuriats.

Au fait, l'entrepreneuriat, au sens de créer, est non seulement bénéfique ou en faveur de l'entrepreneur, mais aussi du développement du pays en général et de la contrée en particulier (D. J. SCHWARTZ, Canada, ISBN, 1998, p. 133).

La Commune Bulengera, notre champ d'investigation, regorge aussi bien une multitude de jeunes chômeurs que des individus ayant des perspectives salariales peu intéressantes qui peuvent pourtant devenir entrepreneurs simplement pour gagner leur vie.

En effet, penser et rêver avec créativité relèvent de l'esprit de l'imagination créatrice. Cet esprit dépend de l'âge ou d'une période de vie, à savoir, la jeunesse. Il convient de noter que la jeunesse n'est pas seulement une période de vie, au sens biologique du mot, mais aussi, elle est un état d'esprit, un effet de la volonté, une qualité d'imagination, une intensité émotive, une victoire du courage sur la timidité, du goût de l'aventure, une période de vision et de réalisation, de courage et d'entreprendre (M. ARTHUR, Kinshasa, Kalina, 1970, p. 321).

Le jeune tombe dans les fautes liées à son âge, c'est-à-dire, la délinquance caractérisée par une grande impulsivité, un comportement où le jeune peut poser des actes ignobles sans penser à leurs conséquences. Pourtant, c'est à cette période fleurissante de la vie qu'on devait être animé de l'esprit d'entreprendre qui reste la cellule de base de toute économie de marché. Ceci prouve qu'il y a un problème.

Globalement, un homme de bon sens travaille en sa jeunesse pour passer en repos une heureuse vieillesse. Par sa créativité, il évite la dépendance. C'est à l'âge de la jeunesse, marquée par la prouesse, la volonté, l'émerveillement et l'étonnement qu'un jeune devrait apprendre.

Cependant, il est désolant de constater que les jeunes de la Commune Bulengera, en Ville de Butembo tombent de plus en plus dans la délinquance. Ils sont plus pessimistes face à la vie. Or, il est vérifié que lorsque quelqu'un croit que quelque chose est impossible, l'esprit s'applique à y trouver des raisons (D. J. SCHWARTZ, p. 135). Quand, par contre, l'on croit que quelque chose est possible, l'esprit vient au secours et aide à trouver les moyens de le concrétiser.

C'est dans la même perspective que Sénèque disait : « Ce n'est pas parce que les choses sont difficiles que nous n'osons pas, c'est parce que nous n'osons pas qu'elles sont difficiles (CATERINE LEGER-JARNIOU, 2016, p. 7). Autrement dit, quel que soit ce qu'on entreprend, en équipe ou individuellement, et quelle que soit la modalité de mise en œuvre, il faut agir, étant donné qu'entreprendre est un processus d'action. En d'autres mots, non seulement l'acte d'entreprendre est inné, mais surtout cela s'apprend. Pour renchérir, ce n'est pas ce que l'on est qui compte, mais ce que l'on fait.

De ce qui précède, il convient de noter qu'un projet entrepreneurial, une action d'entreprise, une reprise sont indissociables de son porteur. C'est à juste titre que Saint Augustin disait : « Avance sur ta route, car elle n'existe que par ta marche ».

Au fait, les jeunes devaient être animés par deux logiques complémentaires qui expliquent les motivations de créateurs d'entreprises, à savoir l'entrepreneuriat par opportunité et celui par nécessité. Le premier rejoint les motivations traditionnelles de créateurs, l'indépendance, la réalisation de soi. Le deuxième concerne les personnes qui envisagent la création d'entreprise, car elles ne trouvent pas d'autres possibilités d'emploi. Cela peut être un objectif de réinsertion sociale pour les demandeurs d'emploi et/ou un moyen d'accéder à une activité en se créant son propre emploi. Caractérisé par la vision et le courage, le jeune devrait capitaliser son âge et ainsi préparer sa vieillesse.

Eu égard à ces inquiétudes, les questions suivantes méritent d'être posées :

1. Quelles sont les causes de la délinquance juvénile en Commune de Bulengera ?
2. Comment lutter contre cette délinquance ?
3. Quelle est la portée de l'entrepreneuriat des jeunes en Commune Bulengera ?

Aux questions de la problématique, nous avons répondu anticipativement de la manière suivante :

- Le chômage déguisé serait à la base de la délinquance juvénile en Commune de Bulengera ;
- La montée et la mise en application d'un projet d'encadrement des jeunes désœuvrés seraient efficaces pour lutter contre la délinquance ;
- L'entrepreneuriat des jeunes aurait un impact significatif sur le développement de la Commune Bulengera.

Les objectifs de cette recherche restent d'identifier les causes de la délinquance des jeunes en Commune Bulengera ; de déterminer les stratégies et les actions à mener en vue de lutter contre cette délinquance et de démontrer la portée de l'entrepreneuriat des jeunes de cette Commune.

L'intérêt de cette recherche se situe à trois niveaux : social, personnel et scientifique.

- **Au niveau social**, ce travail va proposer une solution aux problèmes de la société en encadrant des jeunes afin d'assurer leur avenir en matière entrepreneuriale en déterminant les actions et les stratégies d'encadrement. Il permettra un encadrement social des jeunes désœuvrés.
- **Au niveau personnel**, ce travail nous permettra de nous imprégner de la gestion de la délinquance juvénile. Il nous inspirera les stratégies pour lutter contre ce phénomène. En sus, il nous permettra, non seulement de maîtriser les notions de planification, d'entrepreneuriat, mais aussi la manière dont les jeunes peuvent devenir des acteurs du développement.
- **Au niveau scientifique**, ce travail nous permet d'appréhender les causes de la délinquance juvénile. En outre, cette recherche contribue à la mise en place des théories d'encadrement des jeunes et participe ainsi à l'enrichissement des connaissances en planification et gestion en management d'encadrement des jeunes.

II. Cadre Methodologique De La Recherche

Le cadre méthodologique de notre recherche portera sur la population d'étude choix de l'échantillon, les critères de choix de l'échantillon et enfin la méthode, les techniques, les variables d'étude.

Population d'étude :

Les jeunes désœuvrés en Ville de Butembo en commune Bulengera est une population infinie.

Choix de l'échantillon

L'échantillonnage est une technique de collecte des données qui consiste à extraire une partie de la population considérée comme représentative et pour laquelle les conclusions seront extrapolées (généralisées) sur l'ensemble de la population (Raymond BOUDON, p.46.).

L'échantillon c'est donc la partie de la population mère sur laquelle sont directement réalisées les enquêtes. Cet échantillon doit revêtir les caractéristiques de la population mère. Étant donné que notre population d'étude est constituée de tous les jeunes désœuvrés en commune de Bulengera dont il a été difficile de mener une étude exhaustive faute du temps et des moyens financiers et, du fait de l'homogénéité des jeunes désœuvrés, nous avons tiré un échantillon de type occasionnel de 65 jeunes.

Pour aboutir aux résultats permettant d'atteindre les objectifs assignés à cette étude, la méthode de travail s'avère indispensable.

La méthode de la recherche utilisée : la méthode inductive interdisciplinaire

Toute recherche qui se veut non seulement ontologique, mais aussi épistémologique nécessite une méthode comme un instrument de travail qui consiste dans un ensemble d'opérations intellectuelles. Quant à notre investigation nous voudrions, par la méthode, aussi bien atteindre la vérité que la démontrer (Madeleine GRAWITZ, 1990, p.280). En ce qui concerne la technique, il sera question d'un procédé que nous utilisons pour mener à bonne fin une opération concrète.

En effet, pour élaborer ce travail qui a pour objet l'entrepreneuriat et la diminution de la délinquance juvénile, nous avons utilisé dans nos investigations et nos observations la méthode inductive interdisciplinaire ou l'induction, qui est une méthode scientifique qui rend les conclusions générales à partir des prémices particulières individuelles.

Cette méthode inductive connaît quatre étapes dans les investigations, à savoir : l'observation et l'enregistrement de tous les faits, l'analyse et la classification des faits ; la dérivation d'une généralisation à partir des faits (induction proprement dite) ; et la vérification (Madeleine GRAWITZ, p.200.)

La démarche d'investigation inductive signifie qu'après une étape initiale d'observation, d'analyse et de classification des faits, l'hypothèse de départ se bonifie en empruntant la route de la conclusion synthétique nouvelle pour résoudre les problèmes avec des bons résultats à évaluer systématiquement par tous les observateurs venus s'informer chez le chercheur.

Il convient de se rappeler que l'observation seule de faits n conduit pas à une connaissance scientifique, car il faut pouvoir en tirer des hypothèses ou des lois permettant d'interpréter la réalité.

Dans le cadre de cette étude, la méthode inductive nous a permis de généraliser les résultats issus des enquêtes menés sur l'échantillon à l'ensemble des jeunes de la commune Bulengera.

Les techniques de collecte et d'analyse des données

Les techniques suivantes permettent la production des informations nécessaires à ce travail :

Les sources et techniques de collecte des données

La technique documentaire : Nous l'avons utilisée dans notre travail pour la confection de notre œuvre scientifique, car elle permet de constituer et de discuter les termes du titre du travail ; mais également la présentation. Elle a été opérationnelle lors de la lecture des ouvrages, des articles, des revues, des journaux, etc.

La technique d'enquête : Elle nous a facilité le recueil, la collecte des données infectées par les biais de l'application d'un questionnaire auprès d'un échantillon d'individus. Ce questionnaire soumis à la population, est élaboré dans le cadre des enquêtes de terrain. Au fait, le questionnaire reflète les problèmes et les objectifs du sujet de recherche (Raymond BOUDON, p.41).

La technique d'entretien ou interview: Elle nous a aidé à être plus confidentiel envers nos enquêtés. En plus, cette technique nous a été utile dans le cadre de l'administration de notre questionnaire d'enquête en vue d'accéder aux données indispensables à cette investigation (Madeleine GRAWITZ, p.261).

Le focus group : elle nous a permis d'effectuer une analyse de besoin, tester des actions d'intervention, orienter la politique du concret de notre travail, de planifier des projets et en évaluer l'impact perçu (Madeleine GRAWITZ, op. p.250). Elle nous a été importante dans la mesure où elle permet l'animation du milieu en accordant la parole aux populations au niveau de la base, tendre à organiser leurs activités dans une perspective de développement auto gérés. Elle a nous permis de susciter une discussion ouverte à partir d'une grille de discussion définissant les thèmes de l'étude et à en faire une analyse-synthèse permettant de révéler les messages-clés émis par les participants, de même que les points de convergence et de divergence entre le groupe de l'échantillon.

Les techniques d'analyse des données

Dans le cadre du traitement des données de cette étude, certains outils et paramètres statistiques ont été d'application. L'utilitaire de MS-Excel ©2003, SPSS, nous ont facilité l'analyse des données et ont permis de résumer les résultats sous forme des tableaux de tris à plat et de graphiques dont l'interprétation et calculs de certains paramètres appuyés par les tests statistiques ont permis la vérification des hypothèses et l'atteinte des objectifs escomptés.

Les paramètres suivants ont fait l'objet des calculs : la moyenne, la fréquence et l'écart type.

- La moyenne arithmétique est définie comme la somme de valeur $x_j (j = 1, 2, \dots; n)$ divisé par leur nombre ($n = \text{taille ou effectif total}$). Ce paramètre a permis à l'analyse de cerner la différence significative entre les jeunes.
- La fréquence c'est un paramètre susceptible de caractériser chaque modalité pour un caractère n_i d'éléments. Elle est notée : $fi = \frac{n_i}{n}$. La fréquence a permis de saisir la dispersion autour de la moyenne. Cette technique de traitement va intervenir dans les calculs relatifs à la variabilité de l'ancienneté/de la durée du chômage.

Les variables d'étude

Nous avons trois types des variables, à savoir :

Variables indépendantes ou explicatives : chômage déguisé, mauvaise compagnie, irresponsabilité des parents.

Variable dépendante : la délinquance juvénile

Variables intermédiaires : absence de la mise en œuvre de la politique d'emplois en RDC, insécurité dans les zones rurales.

Les critères de choix de l'échantillon

Inclusion	Exclusion
- Chômeur - Vivant en commune Bulengera - Savoir lire et écrire	- Etudiants, élèves - Déplacés des massacres

III. Présentation, Analyse Et Interpretation Des Resultats

Identité sommaire des enquêtés

L'âge moyen des enquêtés

Nous constatons que l'âge moyen des jeunes endettés est de 24,6 ans.

Tableau 1 : Distribution de la variable âge

Classe	Effectif n_i	%	Centres classe X_i	$X_i n_i$	$n_i: (X_1 + x)^2$
[16,35 – 19,65]	6	9,2	18	108	43,56
[19,65 – 22,95]	18	27,6	21	378	12,96
[22,95 – 26,25]	23	35,3	24,6	565,8	0
[26,25 – 29,55]	9	13,8	27,9	251,1	10,89
[29,55 – 32,85]	5	7,6	31,2	156	43,56
[32,85 – 36,15]	2	3	34,5	69	98,01
[36,15 – 39,45]	2	3	37,8	75,6	174,24
Total	65	100	-	1603,5	383,22
Moyenne globale				24,6	

Source : Nos calculs et enquêtes

La variable âge

$$X_{max} = 38$$

$$X_{min} = 18$$

$$d = X_{max} - X_{min} = 38 - 18 = 20$$

$$k \text{ nombre de classe} = 1 + \frac{10}{3} \log 65 = 7$$

$$a = \frac{d}{k - 1} = \frac{20}{7 - 1} = \frac{20}{6} = 3,3$$

$$B_i \text{ 1cl} = X_{min} - \frac{a}{2} = 18 - \frac{3,3}{2} = 18 - 1,65 = 16,35$$

La variable niveau d'étude

Tableau 2 : La variable niveau d'étude

Il ressort de ce tableau les résultats suivants :

- 6,15% des jeunes enquêtés ont un niveau primaire incomplet ;
- 23,07% des jeunes enquêtés ont un niveau primaire complet ;
- 46,15% des jeunes sont des diplômés d'Etat ;
- 23,07% des jeunes sont des intellectuels universitaires.

De cette, observation, nous constatons que les parents fournissent un effort pour scolariser leurs enfants en dépit des conditions de vie actuelle. C'est aux jeunes ressortissants de l'école secondaire de prendre leur responsabilité en moins.

Tableau 2 : Le niveau d'étude des enquêtés

Niveau d'étude	Effectif	%
Primaire incomplet	4	6,15
Primaire complet	15	23,07
Secondaire incomplet	1	1,53
Secondaire complet	30	46,15
Université	15	23,07
Total	65	100

Source : Nos enquêtes et calculs du 05 au 10/06/2024.

La variable état-civil

Tableau 3 : La variable état-civil

96,9% sont des célibataires
3,06% représente un marié et un divorcé.

Etat-Civil	n_1	%
Marié	1	1,53
Célibataire	63	96,9
Divorcé(e)	1	1,53
Total	65	100

Source : Nos enquêtes et calculs.

La variable sexe

63,07 sont de sexe masculin.

36,92, sont de sexe féminin.

De ces informations élémentaires des enquêtes, nous concluons que les jeunes sont en majorité des célibataires diplômés de sexe masculin.

Tableau 4 : La variable sexe

Sexe	n_1	%
Masculin	41	63,07
Féminin	24	36,92
Total	65	100

Différentes raisons de manque d'emploi évoquées par les enquêtés

Les obstacles à l'entrepreneuriat

Le manque des ressources financières un obstacle majeur à l'entrepreneuriat des jeunes de la commune de Bulengera 33,84%. Les ressortissants des universités et institutions supérieures sont tous en quête d'un emploi rémunérateur. Pourtant, ces intellectuels sont censés constituer des cadres dirigeants de ce pays, la RDC. La triste réalité est que ces jeunes chômeurs tentent de solliciter un emploi précaire. Le constat simple est que ces jeunes sous-emplois ne sont pas aptes à exécuter des travaux manuels, leurs compétences professionnelles semblent se limiter aux emplois bureautiques.

Par ailleurs, il faut noter que ce manque des moyens financiers réduit la chance à certains jeunes de fréquenter la formation universitaire.

La question complexe consiste à savoir : où trouver des moyens financiers pour démarrer une activité. Cette préoccupation suscite trop de réponses.

Le manque d'initiative (30,76%)

Pour entreprendre, il faut un minimum de volonté personnelle. Le manque d'incitative se caractérise par la recherche d'un gain facile, le gagne à moindre coût. Les enquêtes de terrain nous ont trouvé que la jeunesse actuelle court derrière la facilité, elle cherche à gagner sans se concentrer au travail. Cette paresse est un obstacle à l'entrepreneuriat. Il faut alors se demander comment inciter la jeunesse à la patience, à un travail bien fait ?

Il faut signaler la consommation abusive de la boisson fortement alcoolisée par la jeunesse actuelle. Les jeunes garçons rencontrés dans différentes cellules administratives en commune de Bulengera ne prêtent plus confiance en l'avenir. Ils se sont constitués en des groupes des gangs, des « gens sans conseils » car ils ne pensent qu'à l'alcool. Cette boisson fortement alcoolisée est produite localement et une autre bonne quantité importée de l'Ouganda. On y écrit « only exportation » qui veut dire en français : uniquement vendre à l'exportation. Ce sont des boissons déjà prohibées, un vin extrêmement alcoolisé appelé Kakato. C'est un produit qui éivre à moindre coût.

La situation actuelle politique du pays (10,76%)

La conjoncture économique et politique en RDC est chaotique. Les incendies des villages, les massacres des populations, la fluctuation du taux de change et du prix du carburant, le taux de chômage élevé est autant de défis, qui entravent le processus entrepreneurial. Les retombées de tous ces facteurs explicités ci-haut sont nombreuses, elles perturbent la jeunesse. Toute initiative personnelle est une affaire risquée : mais il faut toujours essayer.

Il faut rappeler la fiscalité appliquée aux P.M.E, qui ne prend pas en compte le contexte se maintiennent sous aucune contrepartie directe dans le vécu de la population. La répartition inégale des salaires au niveau national inhibe et incite les bas peuples à la révolte.

L'entourage, la mauvaise compagnie (12,3%)

Nous avons constaté que la mauvaise compagnie corrompt de bonnes mœurs. Certains jeunes sont devenus des ratés de l'histoire parce qu'ils se sont joints/liés aux personnes sans objectifs fixés dans leur vie.

Le manque de connaissance (13,84%)

Aujourd'hui ce sont des ais et des connaissances, qui constituent des vies privilégiées pour entreprendre. Nos ancêtres le savaient déjà : « échanhanda chika katha imuchithatha mauri ». Ceci veut dire qu'un jeune ne peut pas émerger seul, sans l'appui de ses amis.

L'entrepreneuriat et le développement

De la durée dans le chômage

Il se dégage du tableau ci-dessous que :

- 30,8% de jeunes ont une durée dans le chômage compris entre une année et trois ans ;
- 50,7% de jeunes sont des chômeurs de longue date ; c'est-à-dire ils ont une durée dans le chômage comprise entre 4 et 8 ans ;
- 6,6% de jeunes ont une durée dans chômage comprise entre 8 et 12 ans et enfin ;
- 12,3% de jeunes ont une durée de chômage comprise entre 12 ans et plus.

De cette observation empirique, nous concluons qu'un effectif important de jeunes, soit 50,7% ont une durée de chômage comprise entre 4 et 8 ans. Cette analyse de la situation, atteste que la jeunesse mérite un encadrement dans le domaine entrepreneurial. Toutefois, ces jeunes étant dans le chômage reconnaissent l'importance de l'entrepreneuriat au développement de la Commune Bulengera.

Tableau n°5 : De la durée moyenne dans le chômage selon les tranches des classes

Classes	Ni	%
[0-4[20	30,8
[4-8[33	50,7
[8-12[4	6,6
[12- plus[8	12,30
Total	65	100

Source : Nos enquêtes et calculs du

De la contribution de l'entrepreneuriat de la jeunesse au développement de la commune de Bulengera

Les jeunes enquêtés avancent les arguments suivants concernant la contribution de l'entrepreneuriat au développement de la Commune Bulengera :

a. L'entrepreneuriat soutient le budget communal par le paiement de différentes taxes (33,7%).

Les droits et les taxes versés par les entreprises locales constituent des recettes non négligeables au budget de la Commune Bulengera. Il faut noter que la richesse d'une entité territoriale décentralisée s'apprécie en termes des acteurs contribuables et vice versa.

b. L'entrepreneuriat permet l'équilibre dans l'économie (15%)

De jeunes ont avoué que ceux qui ont créé leurs emplois n'envient pas ceux des autres. Ils parviennent à nouer les deux bouts du mois. Ils sont des gagne-petit.

c. L'entrepreneuriat réduit la délinquance juvénile (44%)

Tous les jeunes confirment que certains jeunes se lancent dans des groupes des gangs par manque d'occupation, d'encadrement. Ce sont ceux qui n'ont pas d'emplois qui sont disposés à adhérer à des mouvements informels à la recherche du pain quotidien.

d. L'entrepreneuriat crée des emplois (77,3%)

L'entrepreneuriat engage toujours de nouvelles ressources humaines qui traînent également à la maison en dépit d'un salaire dérisoire.

Les causes de la délinquance juvénile en commune Bulengera

Il ressort dans ce tableau que la mauvaise compagnie est la base de la délinquance en commune Bulengera. Il y a un adage qui stipule que l'homme est un être changeant selon le milieu dans lequel il vit, selon les gens qu'il fréquente. Bref, l'homme s'adapte.

Nous avons la mission de dire à ces jeunes qu'il fut se préserve de la mauvaise compagnie qui représente dans notre travail 36,92% car « si tu joues très mal avec le feu, il finira par te bruler et que peut être les conséquences t'éduquera mieux que les conseils ».

Par ailleurs, l'irresponsabilité des parents qui représente 38,46% dans notre travail provient de la méchanceté, de la rigueur de la prise des décisions catégoriques, de la non collaboration des parents avec leurs enfants.

Le chômage qui représente 7,69% montre que certains jeunes ne savent pas se démener et exercer tout emplois formel ou informel ; « il n'y a pas de saut métier mais il y a des sautes gens ».

La faiblesse de l'Etat résiste au niveau de l'initiative de travailler, de créer eux-mêmes leurs emplois. C'est quand l'Etat va intervenir avec leur surtaxation. Et ceci décourage les jeunes et les pousse au chômage déguisé.

Tableau 6 : Les causes de la délinquance juvénile en commune de Bulengera

N°	Causes éventuelles	n_i	$fi\%$
1	Mauvaise compagnie	24	36,92
2	Irresponsabilité des parents	25	38,46
3	Chômages déguisés	5	7,69
4	La faiblesse de l'Etat	11	16,22
Total		65	150

Source : Nos calculs.

Les raisons de sans emploi

Le manque de connaissance représente 46,15% dans notre travail, montre qu'à Butembo, nous ne nous aimons pas les uns les autres. Ceux qui ont l'argent ne veulent pas que l'autre qui n'est pas de sa famille en bénéficie ; l'adage de « l'homme qu'il faut à la place qu'il faut » n'existe pas dans beaucoup d'entreprises. C'est pour cela que vous trouverez un agronome par exemple qui exerce le poste de la comptabilité puisque c'est un cousin au responsable de l'entreprise. Et c'est comme ça que celui qui peut bien faire ça est à la maison faute de la non connaissance. Par contre, il n'y a pas d'autres qui n'ont pas d'initiative et qui pensent que la vie est facile et ça représente 12,3% dans notre tableau. Et d'autres encore bien qu'ils veulent entreprendre, ils sont limités par le manque de moyen financier et c'est 21%.

Tableau 7 : Les raisons de sans emploi

	Pourquoi êtes-vous sans emploi	n_i	%
a	Manque de connaissance	30	46,15
b	Manque d'initiation	8	12,3
c	Manque de moyens financiers	21	32,3
d	Autres à préciser	6	9,23
Total		65	100

Source : Nos calculs.

La lutte contre la délinquance juvénile en commune Bulengera

Il ressort de ce tableau 7 que le projet d'encadrement des jeunes désœuvrés soit la stratégie efficace pour lutter contre la délinquance juvénile en commune de Bulengera. Cette stratégie est représentée par 47,69%. Elle est la mieux adaptée car la jeunesse accuse toujours une faiblesse des moyens pour entreprendre leurs activités. L'effort personnel intervient à 36,22%. Il faut entendre par effort personnel, le sens de se débrouiller pour trouver des moyens financiers. Il s'agit d'exécution des travaux de toutes sortes.

Tableau 8 : Stratégie efficace pour lutter contre la délinquance

Stratégies	n_1	%
Projet d'encadrement des jeunes désœuvrés	31	47,69
Séminaires de formation sur l'entrepreneuriat des jeunes	10	15,38
Effort personnel ;	24	36,92
Total	65	100

Source : Nos enquêtes et calculs.

IV. Ncadrement Des Jeunes Desoeuvrés En Commune De Bulengera

Titre

Encadrement des jeunes désœuvrés en commune Bulengera, en ville de Butembo

Présentation Du Projet

Définition du concept

Le projet est un système complet d'activités et d'opérations nécessitant la consommation des ressources rares et limitées et dont on attend des avantages monétaires ou non monétaires.

Nous définissons notre projet de création d'un centre d'encadrement socio-professionnel des jeunes désœuvrés comme étant un ensemble systématique en accompagnement de formation, d'instruction, d'animation et de sensibilisation de la population de Bulengera (enfants, parents et autorités politico-administratives) dont la mise en œuvre coordonnée sera estimée nécessaire pour un résultat de développement socio-économique concourant à l'amélioration des conditions de vie des habitants de Bulengera en général.

Localisation et durée du projet

Ce projet sera implanté au sein du quartier Londo en Commune de Bulengera et son exécution s'échelonne sur 3 ans, période allant du 1^{er} janvier 2025 au 31 décembre 2027. Aussi la programmation des activités pourra être échelonnée dans le temps à chaque fois que le besoin se présente et que la demande se fait sentir pour qu'il y ait des retouches.

Objectifs

Objectif Global

L'objectif général de ce projet est d'amener ou permettre aux jeunes désœuvrés à l'intégration dans la société par une amélioration des compétences professionnelles par l'apprentissage du métier.

Objectifs spécifiques

Spécifiquement ce projet vise à :

- Sensibiliser les responsables des ménages (parents et autorités politico-administratives) à la scolarisation maximale de ses enfants ;
- Sensibiliser, conscientiser les jeunes à prendre part au processus de développement de leur milieu ;
- Alphabétiser les jeunes non scolarisés ;
- Leur apprendre des métiers qui leur permettront de gagner un service.

Bénéficiaires du projet

Bénéficiaire direct

Les bénéficiaires de ce projet sont tous les jeunes désœuvrés qui savent lire et écrire de la Commune Bulengera

Bénéficiaire indirect

Par acteur d'un projet, il est sous-entendu toute personne physique ou morale participant directement ou indirectement, de près ou de loin à sa réussite (KASUKU K, 2014). Ainsi les acteurs de ce projet sont des jeunes désœuvrés, les parents et les autorités administratives de Bulengera. Et pour une réalisation ultime de ce projet nous avons besoin d'un financement extérieur des organismes qui s'occupent de l'éducation tels qu'UNICEF, UNESCO... et d'une participation massive de toute la population de Bulengera.

Stratégies Globales Du Projet

Nos enquêtes nous ont permis de détecter les problèmes qui surgissent dans la Commune de Bulengera. Ainsi, acceptons que le phénomène d'alcoolisme des mineurs y existe, et que celui-ci est favorisé surtout par le manque d'occupation des jeunes, le chômage et la pauvreté des parents.

Pour que ce projet atteigne son objectif ce serait à travers des stratégies de :

Tableau n° 1 : Stratégies et sous stratégies pour arriver à la réalisation du projet

Formation et stratégies	Sous stratégies
1. Information et mobilisation des bénéficiaires	- Organisation des réunions et sensibilisation des séminaires de réflexion de formation
2. Remplacement des capacités socioprofessionnelles des bénéficiaires	- Disponibilité des matériels - Promotion de la gestion

Tableau n°2 : Division des stratégies et sous stratégies des objectifs spécifiques et intermédiaires

Formation et stratégies	Sous stratégies
-------------------------	-----------------

a. Formation : information et mobilisation des membres bénéficiaires - Organisation des séminaires de réflexion sur la gestion - Organisation des réunions de la sensibilisation des séminaires de formation	B. Formation, information et mobilisation rentabilisée par les bénéficiaires - Séminaire de réflexion - Avoir les membres sensibilisés et des réunions organisées - Avoir les membres fournis par les séminaires de formation organisée
a. Remplacement des capacités socio-économiques des bénéficiaires. Promotion de la gestion des biens	C. Niveau socioprofessionnel des bénéficiaires élevé Rendre prêt accessible le revenu familial augmente

Problematic Et Justification Du Projet

La problématique du chômage des jeunes ou mieux des jeunes désœuvrés est un fléau qui est à la base de la délinquance juvénile en RDC, Ville de Butembo, commune Bulengera.

En effet, suite au manque d'occupation, plusieurs jeunes se livrent à la prise des boissons fortement alcoolisées, d'autres deviennent des enfants de la rue, d'autres encore consomment des drogues de toute sorte, se livrent à la prostitution, intègrent des groupes armés qui tuent et pillent sans vergogne, ... Ces antivauteurs de jeunes désœuvrés refugient des jeunes en manque d'autonomisation économique ont comme conséquence la prolifération du cadre de vie sociale économique et écologique, la manipulation des jeunes par les politiciens qui visent leur propre intérêt, la pauvreté sans précédent, l'insécurité... bref le sous-développement.

En Commune de Bulengera par exemple, précisément au quartier Londo, notre sondage a montré que seulement trois sur dix jeunes non étudiants et/ou intellectuels travaillent, soit un taux de chômage de 70%. Ces 70% des jeunes désœuvrés constituent une menace pour la sécurité du quartier et un blocage pour son développement.

Par ailleurs, les résultats de notre enquête de terrain renseignent que 33,84% de jeunes éprouvent un manque de moyens financiers pour entreprendre une activité économique. Pour ce faire, des jeunes désœuvrés en commune Bulengera sont favorables pour un projet d'encadrement afin d'améliorer leurs compétences professionnelles.

Voilà ce qui justifie l'élaboration et la mise en œuvre de notre projet agricole d'encadrement de ces jeunes pour transformer ces menaces et problèmes en opportunités et solutions.

Operationnalisaton Du Projet

Les phases du projet

Notre projet est constitué en phases qui contiennent d'autres opérations. Les différentes activités de ce projet :

1. La sensibilisation des jeunes désœuvrés de la commune de Bulengera ;
2. Recherche du financement ;
3. Location et équipement des locaux ;
4. Recrutement du personnel ;
5. Formation des jeunes désœuvrés en métiers ;
6. Suivi et évaluation ;
7. Évaluation.

Planification des Extrait

Extrait 1 : Sensibilisation des jeunes désœuvrés La responsabilité des membres bénéficiaires est un élément capital dans la réussite de toute action de développement. C'est ainsi que la sensibilisation et l'animation seront faites par les animateurs du projet. Dans le souhait de la réussite, un suivi se fera du début à la fin de l'activité et l'évaluation sera réalisée chaque deux semaines.

Conditions critiques : que les membres participants aux séances d'animation organisées à leur intention.

Extrait 2 : Recherche du financement

Cette activité va nous permettre de mobiliser les ressources disponibles et trouver celles qui manquent telles que :

- Les ressources humaines ;
- Les ressources matérielles ;
- Les ressources techniques ;

Elle permet une recherche des ressources financières internes au milieu du projet et/ou au financement local par les parents et autorités politico-administratives de la commune Bulengera et à l'extérieur par UNICEF, HCR.

Condition critique : Que le financement arrive à temps

Extrant 3 : Construction et équipement des locaux la construction d'un bâtiment est un atout pour réaliser les activités de formation. C'est pourquoi les locaux de ce centre seront construits dans les avenues du quartier Londo.

Les fournitures de bureau

Un ordinateur des chaises et des tables, des rames de papiers des boîtes des stylos, des correcteurs, des classeurs, des performateurs, des agrafeuses, des fers de chemises, des lattes, des boites d'attaches, des encre jusqu'à mars 2026

Condition critique :

- Que le financement arrive à temps ;
- Que l'argent ne soit pas détourné ;
- Que le moyen de transport des acheteurs soit disponible.

Le suivi et l'évaluation seront faits par le bailleur des fonds et les membres du comité de gestion en effectuant des visites sur le terrain et en consultant des rapports du comité en vue d'une bonne vérification.

Extrant 4 : Recrutement du personnel

Cette activité consiste à circuler les hommes compétents capables de diriger les activités pour bien mener à bon port ce projet : il s'agit de l'assemblée générale, du comité de gestion et de coordination qui eux aussi engageront un secrétaire administratif et les autres membres du personnel.

Condition critique : que le personnel soit disponible et compétent

Extrant 5 : Formation des formateurs. Elle aura pour but de faire acquérir aux membres des connaissances théoriques et pratiques dans différents domaines

Condition critique :

- Former les jeunes pour qu'ils puissent travailler ;
- Que les jeunes soient ponctuels et attentifs ;
- Que les formateurs disposent bien les cours

Extrant 6 : Formation des membres

Cette phase consiste à former les membres bénéficiaires sur la gestion pour qu'ils soient capables d'augmenter les revenus, disposer les couturiers et qu'ils soient capables d'augmenter les revenus, disposer les couturiers et menuiseries à améliorer leurs conditions de vie. Organiser des séminaires sur la formation des couturiers et menuiserie en matière de base, amener les séances avec les bénéficiaires.

Conditions critiques:

- Qu'ils soient motivés par un bon salaire
- Que les fonds alloués à cette activité soient disponibles

Extrant 7 : Suivi et évaluation

Le suivi et l'évaluation se feront à la fin du projet pour voir si les objectifs sont atteints et s'ils sont devenus efficaces, nous verrons si les jeunes savent lire et écrire. Compter et calculer, informer et s'informer eux-mêmes.

Nous verrons également s'ils sont en mesure de couper et coudre un tissu qui est offert et de construire la chaise. Tout ceci nous permettrait de voir la participation de la population et le degré de réalisation gratuite des jeunes.

Condition critique : que le projet soit opérationnel et que chacun soit responsable de sa tâche

- Moyen de vérification : rapport de suivi remarques formulées par l'évaluation et de suggestion données par les bénéficiaires.

Programme Des Activités

Tableau n°1 : Diagramme de Gantt

Activités/mois	Année 2025												Année 2027											
	J	F	M	A	M	J	JT	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	JT	A	S	O	N	D
Sensibilisation des jeunes	X	X	X																					
Recherche de financement	X	X	X																					
Location et équipement des locaux	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
Recrutement du personnel				X	X																			
Formation des jeunes consommateurs					X	X	X	X	X	X	X	X												

Tableau n°4 : Coût de sensibilisation des parents

Désignation	Effectif	Dépenses en \$/Salaire	Dépenses totales
Émissions à la radio	10 séances	300	3000
Jeu de rôle	20	60	1200
Sensibilisation porte à porte	20	150	3000
Total		660	2700

Source : Experts planificateurs, mai 2025

Tableau n°5 : Coût d'achat des fournitures et matériels de bureau

Désignation	Quantité	PU en \$	PT en \$
Ordinateurs	4	450	1800
Imprimante	1	600	600
Cartouches	4 pièces	100	1000
Flash disk	4 pièces	10	40
Disquettes	20	10	200
Bon de sortie caisse	15	25	375
Rames de papiers	10	05	50
Livre de caisse	10	03	30
Bons d'entrée caisse	15	02	30
Livres facturiers	6	2,5	15
Autres			50
Total			4190

Source : Papeterie MB Télécom mai 2024

Tableau n°6 : coût investissement

Désignation	Quantité	PU en \$	PT en \$
Chaises de bureau	12	09	108
Tables de bureau	12	20	240
Tableau	05	25	125
Armoires	03	90	270
Machines à coudre	30	75	2250
Motos	01	2000	2000
Véhicules BEN	01	7000	7000
Fers à repasser	30	08	240
Groupeélectrogène 2,2KVA	01	500	500
Total		9.727	12733

Tableau n°7 : Coût de fonctionnement

Désignation	Quantité	PU en \$	PT en \$
Chaises simples	20	05	100
Fibres (cartons)	100	03	300
Boîtes d'aiguilles n° 8	50	0,6	30
Mètres rubans	30	03	90
Col liquide	10	03	30
Ciseaux	30	03	90
Rouleaux de vaseline	30	07	210
Popeline en mètre	100	01	100
Rouleaux de dentelle	30	03	90
Basés en mètre	100	01	100
Elastiques en mètre	100	1,5	150
Carburant pour moto	1000	1,6	1600
Carburant pour camion	1000	1,6	1600
Huile de moteur	50	02	100
Huile de frein	12	04	48
Total		40.8	4688

Tableau n°8 : Coût total du projet Taux d'échange : 1\$=2800FC

Désignation	PU en \$	PT en \$
Allocation du bâtiment (mobilier)	250	9000

Salaire du personnel du projet	2150	77400
Coût de formation des sensibilisateurs encadreurs politico administratives	250	500
Coût de fonctionnement	660	9900
Coût de fonctionnement	40,8	4688
Coût d'investissement	9727	12733
Fournitures de bureau	1207,5	4190
Totaux partiels	14285,3	118411
Imprévues 10%	1428,53	1184,11
Coût global	15714,00	130252,1

Commentaire : les mentions de ce tableau démontrent que ce projet utilisera un coût global de 130.252,1\$ (Dollars Américains) au taux de 2800FC, le dollar, soit 364.705.880FC (Francs Congolais) pour un imprévu de 10 dollars US (\$).

Tableau n°9 : Sources de financement

Récapitulation			
Désignation	Montant en \$	Montant en FC	%
Participation locale	26.050,42	72.941.176	20
UNESCO	52.100,84	145.882.352	40
FISEA	52.100,84	145.882.352	40
Totaux	130.252,1	364.705.880	100

Avant de passer à l'assistance extérieure, ce projet doit se servir du principe de développement communautaire Self-Help, selon lequel, un développement rural soutenu n'est possible que dans le cadre d'une action intégrée à laquelle les populations elles-mêmes participent. Notre projet, pour couvrir son coût total, pourra recourir aux sources de financement tant locales qu'extérieures.

- La participation locale sera évaluée à 20% du coût total du projet vu son appauvrissement financier et sa contribution proviendra des Eglises, des parents (ménages), des pouvoirs publics du groupement, etc.
- Les Assistanes extérieures, évaluées à 80% du coût global, proviendront de :
 - UNESCO à 40%
 - FISEA : 40%

Activites Du Projet

- Recrutement du personnel du projet
- Identification et signature des contrats de location du bâtiment
- Lancement du projet
- Ciblage des bénéficiaires du projet
- Acquisition des intrants (machines à coudre, mobilier, terrain et frais de construction...)
- Acquisition de l'équipement des moniteurs techniques : mètres, salopettes, imperméables
- Suivi et évaluation des activités du projet

Cadre Logique

Logique d'intervention	Résumé Narratif	Indicateurs objectivement Vérifiables (IOV)	Moyens de vérifications (MV)	Suppositions
Objectifs	Contribuer au développement économique et à la stabilisation de la Commune de Bulengera via l'autonomisation économique de ces jeunes désœuvrés	-Le taux de la population ayant accès à la nourriture, l'eau, éducation, les vêtements, électricité a augmenté de 30% d'ici juin 2029 au quartier Londo -Le cas de banditisme et la délinquance juvénile ont diminué de 75% d'ici juin 2029 au quartier Londo	- Descente sur terrain, visite du centre - interview avec les couches de Bulengera - Visite dans les ménages	
Objectifs spécifiques	Réduire le taux de chômage des jeunes de la Commune de Bulengera	Le taux de chômage des jeunes est réduit de 50% d'ici fin 2025 de la Commune de Bulengera	Rapport de suivi de proximité	
	Améliorer la situation des jeunes du quartier de la Commune de Bulengera en matière des revenus	Au moins 80% des jeunes accompagnés ont amélioré leur revenu d'ici 2027	Rapport de suivi de proximité des bénéficiaires	
But	Mettre sur pied le centre d'encadrement de la jeunesse de Londo	80% des jeunes de la Commune de Bulengera sont sensibilisés sur les méfaits de l'excès à d'autres besoins	-Document financier - Plan de construction	Que les jeunes désœuvrés s'engagent fermement dans l'action
Résultats attendus	Les jeunes du quartier Londo travaillent et sont rémunérés	Au moins 70% de la Commune de Bulengera font un travail payant d'ici 2025	Rapports de suivi de proximité des bénéficiaires	
	Les revenus des jeunes de la Commune de Bulengera ont augmenté	Au moins 80% des jeunes accompagnés par le projet de la Commune de Bulengera ont vu leurs revenus augmenter	Rapports de suivi de proximité des bénéficiaires	
Extrants	- Acquérir le fonds au cours du mois de janvier - Engager le personnel au cours du mois d'avril - Acquérir les matériels - Construire le bâtiment au cours du mois de février - Sensibiliser les jeunes consommateurs de la boisson alcoolisée - Former la population - Faire le suivi du projet	- Mise à part le personnel chargé de construction, 13 personnes ont été recrutées entre 4 animateurs, 5 animatrices A1, ISTM, 1 sentinelle, 1 ouvrier tous travaux ainsi qu'un secrétaire exécutif TDR A1 - Le terrain acquis est de 4 ha et se trouve en commune de BAGIRA - Le bâtiment sera de 9mx10m en matériaux durables	- Test d'embauche - Visite du centre - Plan d'opération et d'exécution du programme - Rapports des animateurs	Qu'il n'y ait pas manque de terrain Qu'il n'y ait pas insuffisance de matériels ou matériau de construction Que le personnel exécute judicieusement le programme conçu
Intrants	- Évaluer le projet - Fonds acquis - Personnel engagé - Matériels acquis - Bâtiment construit - Jeunes sensibilisés - Population formée - Suivi fait et Évaluation faite	Coût du projet : 1260321\$ - Personnel : 56484\$ - Matériels : 4518,6\$ - Mobilier du bureau : 345\$ - Équipement cinéma : 1890\$ - Terrain et frais de construction : 1191435\$ - Imprévu : (10%) : 5648,4\$	Feuilles de banque Factures pro format Reçu Listes de paie	Que le personnel procure son habilité en permanence - Que le fonds soit chaque fois disponible à temps

Execution Du Projet

- Consultation communautaire ;
- Identification des jeunes ;
- Formation des jeunes identifiés ;
- Sensibilisation communautaire ;
- -Lancement des activités par les jeunes réinsérés ;
- Accompagnement des jeunes ;
- Evaluation mise parcours des activités des jeunes ;
- Evaluation finale des activités ;
- Suivi de la pérennisation des activités.

V. Conclusion

Ce travail intitulé l'entrepreneuriat et la délinquance chez les jeunes de la Commune Bulengera en Ville de Butembo s'est fixé comme objectif général l'attitude de la jeunesse face aux activités entrepreneuriales. Il s'est agi : d'identifier les causes de la délinquance des jeunes en Commune Bulengera ; de déterminer les

stratégies et les actions à mener en vue de lutter contre cette délinquance et de démontrer la portée de l'entrepreneuriat des jeunes de la Commune Bulengera. Pour atteindre cet objectif, notre préoccupation a été de vouloir connaître les causes de la délinquance juvénile en Commune de Bulengera, de chercher comment lutter contre cette délinquance et de déterminer la portée de l'entrepreneuriat des jeunes au sein de cette Commune.

Pour trouver des réponses à ces préoccupations nous sommes partis des hypothèses selon lesquelles le chômage déguisé serait à la base de la délinquance juvénile en Commune de Bulengera, la montée et la mise en application d'un projet d'encadrement des jeunes désœuvrés seraient efficaces pour lutter contre la délinquance et enfin, l'entrepreneuriat des jeunes aurait un impact significatif sur le développement de la Commune Bulengera.

Nous avons utilisé l'induction, qui est une méthode interdisciplinaire s'appuyant sur plusieurs techniques, à savoir : la technique documentaire, l'interview, l'enquête de terrain soutenu par un questionnaire d'enquête, l'observation libre, la statistique. Cette dernière a utilisé plusieurs paramètres, notamment la fréquence et la moyenne.

Des résultats

Le Tableau 5 relatif aux causes de la délinquance juvénile en commune de Bulengera nous fournit les résultats ci-après : mauvaise compagnie (36,92%) ; irresponsabilité des parents (38,46%) ; chômage déguisé (7,69%) ; La faiblesse de l'Etat (16,22). Le constat simple est que la mauvaise compagnie et l'irresponsabilité des parents soient les deux causes majeures entraînant la délinquance des jeunes en Commune Bulengera. Cette observation de terrain permet d'infirmer notre première hypothèse selon laquelle le chômage déguisé serait à la base de la délinquance juvénile en Commune de Bulengera.

Concernant la stratégie efficace pour lutter contre la délinquance, le tableau 7 nous fournit les résultats suivants : Projet d'encadrement des jeunes désœuvrés (47,69%) ; séminaires de formation sur l'entrepreneuriat des jeunes (15,38%) et enfin l'effort personnel (36,92%). Les enquêtés souhaitent la mise en œuvre d'un projet d'encadrement des jeunes désœuvrés soit la stratégie efficace pour lutter contre la délinquance. Ainsi, notre deuxième hypothèse selon laquelle la montée et la mise en application d'un projet d'encadrement des jeunes désœuvrés seraient efficaces pour lutter contre la délinquance est confirmée.

Le troisième objectif consistait à démontrer la portée de l'entrepreneuriat des jeunes de la Commune Bulengera sur le développement de l'entité. L'entrepreneuriat permet :

- de soutenir le budget communal par le paiement de différentes taxes (33,7%) ;
- l'équilibre dans l'économie (15%) ;
- de réduire la délinquance juvénile (44%) ;
- de créer des emplois (77,3%).

Sur base de ces résultats qui attestent que l'entrepreneuriat réduit la délinquance juvénile (44%), nous confirmons notre troisième hypothèse selon laquelle l'entrepreneuriat des jeunes aurait un impact significatif sur le développement de la Commune Bulengera.

Des recommandations

Aux jeunes de la Commune de Bulengera

Que les jeunes s'abstiennent d'une mauvaise compagnie ;

Aux pouvoirs publics

De soutenir le projet d'encadrement des jeunes désœuvrés

Aux parents

De prendre leurs responsabilités

Bibliographie

- [1] J. Schwartz, La Magie De Vouloir Grand, Canada, Isbn, 1998.
- [2] M. Arthur, « Etre Jeune » In Anthologie 5, Kinshasa, Kalina, 1970.
- [3] Catherine Leger-Jamiou, Entrepreneuriat, Paris Dunod, 2016.
- [4] Thierry Vestraete, Création D'entreprise Et Entrepreneuriat, Paris Dunod, 2000.
- [5] Shapero Cite Par Beth Siegel, La Création D'emplois Et Les Initiatives Locales De Développement Economique : Pourquoi Encourager L'entrepreneuriat In Ocde, Entreprendre Au Féminin.
- [6] Bloye, Méthodologie D'évaluation Des Projets En Economie Informelle, Esprit D'entreprise, &Laupelf, Uref, John, Libbertt, Eurotext, Paris 1993.
- [7] R. Rellano, Et Ygasseg, Vern, Le Monde De L'entreprise Informelle Economie, Souterraine, Economie De Parallèle, Paris ; 1993.
- [8] M. Lancelin, Quelques Eléments De Réflexion Sur Les Problèmes D'épargne Et De Crédit » Un Technique Financière Et Développement Dans L'esprit D'entreprise, Ed. Aupel-Uref ? John Libbey (Eurotext Paris, 1993.
- [9] Oliver Galland, Les Jeunes, Paris Ed. La Découverte, Collection, Repères 2009.
- [10] Pierre Bourdieu, La Jeunesse Et Le Premier Emploi, Paris, Puf, 1978.
- [11] Madeleine Grawitz, Méthode Des Sciences Sociales, Ed. Dalloz, Paris, 1990.
- [12] <https://www.laptus.eu/uniforme-de-travail-pourquoi-porter-une-blouse-veterinaire/> Le 6/03/2023 Consulté A 16 :19
- [13] <http://www.cain.info/revue-adobe/> Consulté Le 18-05-2024 A20h 15 Minutes

- [14] Les Jeunes D'aujourd'hui : Quelles Sociétés Pour Demain (Décembre 2019) N°292, [Https://Www.Cain.Info](https://www.cain.info), Consulté Le 29/04/2024 A 16h
- [15] Les Entrepreneurs (Décembre 2019) N°292, [Https://Www.Cain.Info](https://www.cain.info), Consulté Le 29/05/2024 A 13h
- [16] Les Entrepreneurs (Décembre 2019) N°292, [Https://Www.Cain.Info](https://www.cain.info), Consulté Le 2/06/2024 A 10h
- [17] Sociologie De La Jeunesse [Https://Livre.Frac.Com.Olivier. Galla...](https://livre.frac.com.olivier.galla...), Consulté, Le 18-05-2024 A 9h 20'